

Herr

Florian Wurm, BA

hat die ALBAintensiv-advanced – Trainer_innenausbildung „Alphabetisierung und Basisbildung“ erfolgreich abgeschlossen.

Kursschwerpunkte:

- Kontext und Hintergründe von Basisbildung, Lernprozessbeileitung
- Sprache(n) – Lesen und Schreiben, mündliche Kommunikation
- Sprache(n) – mit Fokus jugendliche Asylwerber_innen
- IKT, Medienkompetenz
- Politische Bildung
- Mathematik
- Mathematik mit Fokus jugendliche Asylwerber_innen

Termine:

Modul 1: 19./20. Oktober 2018
Modul 2: 09./10. November 2018
Modul 3: 30. November/01. Dezember 2018
Modul 4: 11./12. Dezember 2018
Modul 6.1 + Modul 6.2: 11./12. Jänner 2019
Modul 5: 18./19. Jänner 2019

Stundenumfang:

96 UE Präsenz-Module, 25 UE Selbststudium, 12 UE Praxiserfahrung Präsenz, 6 Praxiserfahrung begleitete Vor- und Nachbereitung, 6 UE Praxiserfahrung schriftliche Reflexion, 80 UE schriftliche Abschlussarbeit, Workload insgesamt 225 UE

Ausbildungsort:

Seminarraum der Katholischen Hochschulgemeinde, Mengerstraße 23, 4040 Linz & Wissensturm Linz, Kärntnerstraße 26, 4020 Linz

Der Lehrgang wurde durch einen wissenschaftlichen Beirat am Bundesinstitut für Erwachsenenbildung begutachtet und gilt als anerkannte Ausbildung für BasisbildnerInnen im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung.

Linz, 13. März 2019

BILL LINZ
Bildungsentwicklung
Institut für Bildungsentwicklung Linz
4040 Linz, Petrinumstraße 12/7

Mag.^a Sonja Muckenhuber
Lehrgangsleitung – BILL

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Gefördert aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

BILL LINZ
Bildungsentwicklung

Seminarinhalte

Modul 1 – Kontext und Hintergründe von Basisbildung, Lernprozessbeileitung

- Definitionen und Begriffe in der Basisbildung
- Prinzipien der Basisbildung
- Kontext und Hintergründe von Lernenden in der Basisbildung
- Verursachungsfaktoren und deren Auswirkungen für den Lehr-Lern-Prozess
- Lernprozessbegleitung, Beratung und Rollenverständnis

Modul 2 – Sprache(n) – Lesen und Schreiben, mündliche Kommunikation

Modul 6.1 - Sprache(n) – mit Fokus jugendliche Asylwerber_innen

- Anfangsunterricht Lesen - Schreiben - Sprache:
 - Werkstatt „Ein Stück Sprache - ein Stück Schrift“
 - Beispiele, Aktivitäten, Materialien, Unterrichtsverlauf
 - Selbsterfahrung und Erprobung von Methodik und Materialien
 - Fokus auf teilnehmer_innenorientiertes und selbstbestimmtes Lernen
- Erwerbsprozess der Schriftsprache
 - Welche Phasen gibt es beim Schriftspracherwerb?
 - Vorstellung der Modelle von Uta Frith und Klaus B. Günther
- Materialien
 - Erstellen von Materialien für den Alphabetisierungsunterricht
 - Bezug zum Schriftspracherwerbsprozess: Was lernt man womit am besten?

Modul 3 – IKT, Medienkompetenz

- Mediennutzung: Kennenlernen der Gruppe
 - Auseinandersetzung mit Nutzungsverhalten und Stellenwert von Informations- und Kommunikationstechnologien
- IKT in der Basisbildung
 - Auseinandersetzung mit der Rolle und den Handlungsdimensionen des Lernfeldes IKT
- Lernen mit dem Handy/Tablet: Lernapplikationen
 - Auseinandersetzung mit modernen Technologien als Lernmittel
 - Entwicklung eines Leitfadens für die Auswahl und dein Einsatz geeigneter Lernapplikationen sowie das Überprüfen auf Lerntauglichkeit hin
- Programme und Tools für Trainer_innen
- Unterricht gestalten
 - Analyse und Reflektion vorgegebener Unterrichtsplanungen
 - Erstellung eigener Unterrichtseinheiten und Reflexion möglicher Stolpersteine
- Methodenwerkstatt

Modul 4 – Politische Bildung

- Das Politische wahrnehmen / politisches Handeln im eigenen Umfeld
- Soziale u. a. Differenzen / Gendergerechtigkeit
- Strukturen der Diskriminierung – Machtverhältnisse – Pädagogische Verhältnisse
- Biografie und Zeitgeschichte
- Kulturelle Dimension der Politik
- Ansätze der Politischen Bildung
- Methoden der Politischen Bildung (insbesondere mit Blick auf Basisbildung und Alphabetisierung)

Modul 5 – Mathematik

Modul 6.2 – Mathematik mit Fokus jugendliche Asylwerber_innen

- Vorstellung der Lernmaterialien
- Dekadisches Zahlensystem und Einstieg in die Grundrechnungsarten
- Lernwerkstatt zu verschiedenen Zugängen zu den Grundrechnungsarten
- Inputs und Lernwerkstatt zur Geometrie: Längenmessung, Benennung und Berechnungen ebener Flächen mit einfachen Mitteln, Körper, deren Oberflächen und Rauminhalte, Masse und Dichte, Pythagoräischer Lehrsatz
- Rechnen mit Brüchen und Dezimalzahlen, Prozentrechnung
- Grundlagen der Algebra und Lösen linearer Gleichungen